Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.23.04 Организация дошкольного образования»

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) – Начальное образование, Дошкольное образование

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (108 часов)

Цель дисциплины: формирование компетенций ПК – 5 (Способен осуществлять преподавание по дополнительным и общеобразовательным программам), ПК-6 (Способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ), позволяющих осуществлять профессиональную педагогическую деятельность в дошкольных образовательных учреждениях.

Задачи дисциплины:

1) овладение студентами знаниями, умениями и навыками в области организации работы по дошкольному образованию и руководству им в различных его звеньях;

2) обеспечение теоретической и практической подготовки студентов к выполнению управленческой деятельности в соответствии с современными требованиями;

3) формирование теоретических основ и знакомство с передовым опытом управления в системе общественного дошкольного образования;

4) овладение студентами методами и приемами организации и руководства коллективом дошкольных работников;

5) формирование в процессе обучения профессионального мастерства, организационно-методических умений.

6) стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формирования необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация дошкольного образования» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины «Организация дошкольного образования» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные входе изучения следующих дисциплин: «Профессиональная этика в педагогической деятельности», «Дошкольная педагогика», «Детская психология», «Управление педагогическими системами», «Методика обучения дошкольников и младших школьников».

Дисциплина «Организация дошкольного образования» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для выполнения выпускной квалификационной работы и прохождения практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине *(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))*
ПК-5 (Способен осуществлять преподавание по дополнительным и общеобразовательным программам)	
ИПК - 5.1. Формулирует цели и задачи обучения предметам и реализует их в урочной и внеурочной деятельности	Знает основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета; правила внутреннего распорядка; правила по охране

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине *(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))*
ИПК - 5.2. Анализирует содержание учебного материала с точки зрения его научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования в соответствии с потребностями и особенностями обучающихся ИПК - 5.3 Применяет предметные методики и образовательные технологии в преподавании учебных предметов с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся	труда и требования к безопасности образовательной среды.
	Умеет использовать потенциал учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся; разрабатывать программы внеурочной деятельности, организовывать и проводить предметные олимпиады, конференции, предметные игры и пр.; планировать специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнения и модификации планирования; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования.
	Владеет способами проектирования образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями; навыками организации и проведения занятий по учебному предмету с использованием возможностей образовательной среды; технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.
ПК-6 (Способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ)	
ИПК - 6.1. Отбирает приемы и методы организации контрольно-оценочной деятельности с учётом содержания учебного материала предметных областей и обеспечении реализации дополнительных образовательных программ ИПК-6.2. Организует контроль и оценку знаний и достижений обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных особенностей на основе современных методов контроля ИПК - 6.3. Способен анализировать результаты деятельности обучающихся, оценивать качество их достижения в дополнительных образовательных программ	Знает требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды.
	Умеет применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать современные способы оценивания в условиях информационнокоммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине *(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))*
	Владеет основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методами убеждения, аргументации своей позиции.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Дошкольное образование как структурный компонент образовательной системы России. Организационно-правовая форма детского сада.	14	1	1	-	12
2.	Особенности содержания образовательного процесса в ДОО. Особенность современных программ дошкольного образования.	12	1	1	-	10
3.	Перспективы развития системы дошкольного образования. Нормативные документы и правовые основы управления ДОО. Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОО	12	1	1	-	10
4.	Оценка качества дошкольного образования. Руководитель ДОО: его функции и компетенции.	12	1	1	-	10
5.	Финансово-экономические основы деятельности. Организация как функция и объект управления.	11,5	0,5	1	-	10
6.	Организационные механизмы организации. Организационная культура. Методическое обеспечение деятельности педагогического коллектива.	11,5	0,5	1	-	10
7.	Повышение квалификации и аттестация педагогических кадров.	11	1	-		10
	ИТОГО по разделам дисциплины	**84**	**6**	**6**	**-**	**72**
	Контроль	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	20				20
	Общая трудоемкость по дисциплине	**108**				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: канд. пед. наук, доцент Игракова О. В.